



## ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಧುನಿಕ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕುರಿತ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

ಡಾ ರಂಗನಾಥ.ವೈ.<sup>1</sup>

ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಾರ್ಬಿಂಜಕು ಬುದ್ಧಗುರು ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿದವರು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲ ಮಹಾಸುರು ಬುದ್ಧರ ಮಹಾಪರಿನಿಬಾಣ ಅನಂತರ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಅನೇಕ ಅನೇಕ ವಿಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಗುರುಬುದ್ಧ ಖೋಧಿಸಿದ್ದಂತಹ ಖೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ತಿಳಸುತ್ತಾ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಖೋಧಿಸತ್ತವ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಡಾ.ಅಂಬೀಂದ್ರ್ರ್ ಅವರು ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದಲ್ಲೇ ಹೊರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಂತಹ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ೧೯೫೬ನೇ ಅಕ್ಷೋಬರ್ ೧೪ರಂದು ಮರಳ ತಂದು ಮನರ್ ಸಾಫಿಸಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ, ಅಂಬೀಂದ್ರ್ ಅವರು ತಾವು ಮತ್ತು ಏದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮರಳದರು. ಹೀಗೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ಮುಹೀನ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಜ್ಞಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಫಿಸಿರುವಂತಹ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಾಭಿಕ್ಷುವೂ ಮೂಡನಂಬಿಕೆ, ಕಂದಾಚಾರ, ಶೋಷಣೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಪ್ಸುಲ್ಯತೆ, ಹಿಂಸೆಯಂತಹ ಜೀವವಿರೋಧಿ ನಿಲುವುಗಳಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅಪುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರುತ್ತಾರೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಅನೇಕ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೇ ಪ್ರವರ್ಥಿಸಿದ್ದ ಬರಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಅನಗಾರಿಕ ಧರ್ಮಾಲಾಲರು, ಮಹಾಭಿಕ್ಷು ಜಂದ್ರಮಣಿ ಮಹಾಧೀರರು, ಡಾ. ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೀಂದ್ರ್ ಅವರುಗಳು ಪ್ರಮುಖರಾದವರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯೇ ಆಗಿರುವಂತಹ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯ ಮಹಾಖೋಧಿ ಸೋಸೈಟಿಯ ಸಾಫೆಕರಾದ ಅಭಿಧರ್ಮ ಆಜಾಯ್ ಡಾ.ಬುದ್ಧ ರಷ್ಟಿ ಭಂತೇಜಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾ. ಪಾಲ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸುತ್ತ

1. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಕಾಲೇಜು ರಾಜೀವ್ ನಗರ, ಮೃಸೂರು

ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ, ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅನಂತರ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳೇ ಶ್ರಿಪಿಟಕಗಳು. ಈ ಶ್ರಿಪಿಟಕಗಳು ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮುಖೀನ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಅರಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಆಸ್ತಕ್ತರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕನಾಡಾಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನ್ಯಾಹಿತಗೊಂಡಿರುವಂತಹ ಬಹುತೇಕ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಬಾಬಾನಾಹೆಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ತಾವು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ 22 ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಕರು ಅದನ್ನಾಲುಸುತ್ತಾರೆ, ಪಾಲಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನ್ ಬೋಧಿಸತ್ತವ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಆಜ್ವಯನ ಮಾಡಿ ಅದು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಜೀವಪರ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋದವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತ ಈ ದೇಶದ ದಲತ ದಮಸಿತರು ನಾಗ ಜನಾಂಗದ ವಾರಸುದಾರರು, ನಾಗರು ಬೌದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ಬಹಿಹಾಸಿಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಈ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಪ್ಪಿಶ್ಯತೆಯನ್ನು, ಶೋಷಣೆ ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಜೀವಂತ ವಿಳಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತವೆ ಇದೆಂದೂ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳೇ ಇಲ್ಲಾದಂತಹ ಹಿರ್ಯಾಮಿಡ ಆಗಿದೆ ಎಂದರಿಂತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗೆಯೇ, ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು 1956 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 14ರಂದು ತಾವು ಧರ್ಮದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಅನಂತರ ನಾಗಪುರದ ದೀಕ್ಷಾಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ 22 ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು ಕನಾಡಾಕದ ದಲತ ಬೌದ್ಧರಿಗೆ ಬೌದ್ಧ ಜೀವನದ ಮೂಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಡಾ. ಬಾಬಾನಾಹೆಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಈ 22 ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಕನಾಡಾಕ ಆಧುನಿಕ ಬೌದ್ಧರು, ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಇಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಅರಿತು-ಕಲತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾದದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್.ನ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರೇಜರ್ ಟೋನ್ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಗೂಡಾನೆಡ್ ರಸ್ತೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಾಂಧಿನಗರದ ಮಹಾಬೋಧಿ ಸೋಸೈಟಿಯ ಲೋಕಶಾಂತಿ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಸವ ಕಲ್ಯಾಣ ತಾಲೂಕಿನ ಮೋಬಿಲಿಟಿಯ ಜೀತವನ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ರೇಕುಳಗಿ ಮೊಂಟ್ (ತಾ. ಹುಮನಾಬಾದ)ನ ಅನಾಥ ಹಿಂಡಿಕ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಕಲಬುರಗಿಯ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಜಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲನಗರದ ಸಾರಿಪುತ್ರ ಬುದ್ಧ ವಿಹಾರ, ಹುಕ್ಕೆರಿ ತಾಲೂಕಿನ ನೇರಳಯೆಲ್ಲನ ಸುಬೋಧಿ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ ಆಗಿರುವಂತಹ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರ ಬುದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೂಡ ಆರಂಭಿಸಿ ಬುದ್ಧನ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೂಡ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ, ಕನಾಡಾ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳು, ಬೌದ್ಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಬೆಳೆದು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಇಂದಿನ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಜನರ ಅರಿವಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅನಾಥರಿಗೆ, ಅಬಲರಿಗೆ, ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ, ಆಶ್ರಯ - ಅನ್ನ ಒದಗಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳು ಆಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮನೆ ಮಾಡಿರುವ ಅನ್ಕರತೆ, ಕಂದಾಜಾರ, ಮೂರ್ಖನಂಬಿಕೆ, ಶೋಷಣೆ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ಪ್ರಾಣಿಬಳಾಯಿಂತಹ ನಿಕೃಷ್ಟ, ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬುದ್ಧಧರ್ಮದ ಮಧ್ಯಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ, ಜಾತಿ-ಭೇದ ಸ್ತ್ರೀ-ಮರುಷ ಭೇದ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲದ ಬೇದ, ಶೈಂಕ್ರಾ-ಕನಿಷ್ಠ ಪವಿತ್ರ- ಅಪವಿತ್ರ ಎಂಬಂತಹ ಬೇದಭಾವಗಳಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸರ್ವಜನೋ ಸುಖನೋ ಭವಂತೋ ಎನ್ನುವ ಸರ್ವರೂ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಾನವ ಪರ ಮತ್ತು ಜೀವಪರ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಆ ಮೂಲಕ ಬದುಕು ಸುಖಮಯ-ಶಾಂತಿಮಯಗೊಳಿಸುವತ್ತೆ ಇಂದಿನ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳು ದಾಮುಗಾಲಾಡುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಳುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿ ಇಂದು ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಮುಖಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅದರಿಣಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕನಾಡಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹಲವರ ಪ್ರಯತ್ನಿಂದ ಡಾ. ಅಂಬೀದ್ಕರ್ ಅವರ ಪ್ರಭಾವ-ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳ ಜರಿತೆ ಅನನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಪುರ್ಗ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾಯ್ದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ಕನಾಡಾ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಹ ಆಧುನಿಕ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವಾ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕಾಯ್ದವೂ ಈ ಲೇಬನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಜಾಗತಿಕ ಮುಣ್ಡಲ್ಲಿ ಭಾರತ ದೇಶದಂತಹೀಗೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನಾಡಾ ರಾಜ್ಯವೂ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ಆಗರವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾನವನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಭಾರತ ದೇಶವು ಮೂಲತಃ ಬುದ್ಧಭಾವಿ ಎಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವೋ ಅದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲಿಡೆ ಶೈಂಕ್ರಾ ಮಾನವ ಧರ್ಮವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವೂ ಅದು ಕೇವಲ

ಧರ್ಮವಾಗಿರದೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಜೀವನದ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಆ ಬಗೆಯ ವಿಧಾನ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಕಾಯಕ ಮಾನವ ಬದುಕನ್ನು ಬಲಶಾಲಯಾಗಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಯಥ್ವದ ಕಾಲಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮಹಾಗುರು ಬುದ್ಧರ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ಯೇದಂತೆ ‘ನಿನಗೆ ನಿಂನೆ ಬೆಳಕು, ನಿನಗೆ ನಿಂನ ಮಾರ್ಗ’ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿರುವುದು ಕೂಡ ಯಾರಿಗೂ ಸರಿ ನಾಟಯಾದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನ ಹುಳುಕು ಕೊಳಕುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಶೋಷಿತರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ; ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಆತನ ಧರ್ಮವೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಆಧುನಿಕ ಕಾಲಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಯೋಧಿದಾನ್ ಅವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೂಳಗಾದ ಅನೇಕ ಬೌದ್ಧ ಮಿಷನರಿಗಳು ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಲಸೆ ಹೋದರು. ಇವರ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು. “ಎ. ಕೃಷ್ಣನ್ನಾಮಿಯಾರ್ ಬಮಾರ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಎ. ರಾಜರಾಮ (ಪಂಡಿತ ಬಯೋಧಿದಾನ್ ಅವರ ಪುತ್ರ) ದಕ್ಷಿಣ ಆಪ್ರಿಕಾಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಎಂ ರಾಫರ್ ಅವರು ಕನಾಟಕದ ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್.ಗೆ ವಲಸೆ ಬಂದರು.” ಹಾಗೆಯೇ, ಬಂದ ಎಂ. ರಾಫರ್ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ವ್ಯೇದಿಕರಿಂದ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತಾಂದರಿಂದಲೂ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯತು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲಿಗೊಳಗಾಗಬೇಕಾಯತು. ಮುಂದೆ ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಕೊಂಡರು. 195ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಮಹಾಬೋಧಿ ಸೋಸೈಟಿಯು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಹೀಗೆ, ಆರಂಭಗೊಂಡ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಡಾ. ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಂಡ್ರರ್ ಅವರ ಆಶಯದಂತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರಬುಧ ಭಾರತದ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೂಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ.

ತೀ.ಶ. 1907ರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾರದ ಮಾರಿಕುಪ್ಪಂನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿರುವ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ, 1907ರಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರೇಜರ್ಚೋನ್‌ನ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಲು ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯೈ ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಸರಣ, ಪಂಚಶೀಲ, ಅಷ್ಟಶೀಲ, ದಶಶೀಲ, ಬುದ್ಧವಂದನ, ಧರ್ಮ ವಂದನ ಹಾಗೂ ಸಂಘ ವಂದನಗಳನ್ನು ಕಲಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಾಸಕರು, ಜಕ್ಕುಗಳ, ಭಂತೇಜಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ.



ಮಾನವೀಯ ಹೆಲ್ಲಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸತ್ತಜೀಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ, ಶೈಂಕ್ರಾಟ ಮಾನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬೌದ್ಧ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಚರಣೆ ಇಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭೋಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಂಜಾನೆ ಹತ್ತು ನಿವಿಷಗಳ ಧ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. 10 ದಿನಗಳ ಧ್ಯಾನ ಶಿಜರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಧ್ಯಾನ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆನಂದ ಭಂತೇಜಿ ಮಹಾಧೇರರು ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತಂತೆ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ‘ಬಡ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನೇನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ನಾವು ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಮವನ್ನು ದೂಪಿಸಿದ್ದೀವೆ. ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ’ ಎಂದು ತುಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಸುಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗಾಗಿಯೇ ‘ಧ್ಯಾನದ ಲಘು ತರಬೇತಿ’ ಶಿಜರಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅವರ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾದ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ‘ಹೀಗೆ ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಪರಂಪರೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತರ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಅನಾಧಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಜಿತ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಬೌದ್ಧ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಶೀಲರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಿಧ್ಯಾಮಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಕನಾಂಟಕದ ಇತರೆಡೆಯ ಬೌದ್ಧರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಜೀರಿಸುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಬಹುಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೇ ಅರಿಯಬಹುದು.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ದಲತರ ಆಶಾಕಿರಣವಾಗಿದ್ದಂತಹ ಇ. ಬಸವಲಂಗಪ್ಪ ಅವರು ಬಾಬಾನಾಹೇಬ್ ಅಂಬೀದ್ಕರ್ ಅವರ ಕಣ್ಣ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿರಾಗಿರುವ ಇವರು 1945ರಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಜಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಕನಾಂಟಕ ಬುದ್ಧಧರ್ಮ ಸಮಿತಿ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಜಯಜಾಮರಾಜೀಂದ್ರ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಸಲಹಾರಿರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಅಂಬೀದ್ಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು. ಅಂಬೀದ್ಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯ ವಿಚಾರವಂತರ ಆಶಯದಂತೆ ಕನಾಂಟಕದ ಜಿಜಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಗುಲಬಗಾಂ, ಮೈಸೂರು, ಧಾರವಾಡ, ಮುಖ್ಯಾಳ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ನಿಹ್ಬಾಳೆ, ಕೋಲಾರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮುಂತಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಅರ್ಥಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಆರಂಭವಾದವು, ಶೈಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳೂ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಇಂದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇ. ಬಸವಲಂಗಪ್ಪ ಅವರ ಅನಂತರ ಅವರ ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನಕುಮಾರ ಹಾಗೂ ಎಫ್.ಎಚ್. ಜಕ್ಕಪ್ಪ ಅವರು ತಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾದರಿ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿನಲು ಅಹಸಿಶಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕುಶಾಲನಗರದ ಬೈಲಕುಪ್ಪೆಯಲ್ಲ 1952ರಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲ 30 ರಿಂದ 40 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಏಳಿಂಬು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇವಾಮನೋಭಾವದಿಂದ ದುಡಿದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೈಸೂರಿನ ಸರಪ್ಪತಿಪುರಂನಲ್ಲ 1973ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರದಲ್ಲ 1982ರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಆಜಾಯ್ ಬುಧರಷ್ಟಿತ ಭಂತೆ ಅವರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾರಾನಾ ನಂದಾ ಅವರಿದ್ದು ಇಲ್ಲಯ ಶೈಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೆಡಿಟೀಶನ್, ಪೆಬ್ಬಿಜಾ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಕ್ರಾಂತ್ರೀ ಇತ್ಯಾದಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.ಯಂದ ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಣ್ಯಲ್ಲ 1978ರಂದು ಆರಂಭವಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರದ ಮೂಲ ಕರ್ಮಾಂಶ ಶೈಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಣ್ಯ ಈ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ, ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರ ದೇಶಗಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಾಲ್ಯಯ ಹೆಲ್ತ್‌ಕೆರ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲ ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 2004ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲಾದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇ.ಎಸ್.ಎ., ಇ.ಇ. ಮೊದಲಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಹದಿನಾರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೋಧಕರಿದು ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಆಯ ಸಾವಿರದಿಂದ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ವರೆಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 407 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹದಿನಾರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರು ಜನ ವಾಹನ ಜಾಲಕರು, ಮೂರು ವಾಹನಗಳು, ಮೂರು ಜನ ಗುಮಾಸ್ತರು ಇದ್ದು ಪೂಜ್ಯ ನವಹಾಲ ಭಂತೇಜಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಡುವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈನ್ನಡಿ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾರ್ಡ್ಯಮಗಳಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯರೂಪಿಸುವ, ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಸುವ, ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ, ಮನುಷ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನುರಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದ

ನಕಲ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಿಯಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂಜನಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾತಿರಧಾಮ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರವು ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಾವಾಗಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ವರ್ಕ್‌ಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಸ್.ಮರಿಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ತಮ್ಮ 1ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೇಶವರುಗಳ ಪೂಜೆ-ಪುನಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತಿರಿಸುವ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. 1990ರಲ್ಲಿ ಅಡಿಸ್ನಲ್ಲಿ ಮೋಲೆನ್‌ ಕಮಿಷನ್‌ ಆಗಿದ್ದ ಎಸ್.ಮರಿಸ್ವಾಮಿ ಅವರನ್ನು ಬೌದ್ಧ ಉಪಾಸಕರು ಸ್ಥಾತಿರಧಾಮದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಮನಃಪೂರ್ವ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೈಲ್ಯಾಂಡ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಬಮಾದಂತಹ ಬೌದ್ಧ ದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಮಹಾಬೌದ್ಧ ಇಕ್ಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಎಸ್.ಮರಿಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಮುಂದಾತ್ಮನದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿದವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಲ್ಲ ಪ್ರವೃತ್ತಾವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು 10 ರಿಂದ 15 ನಾವಿರ ಯಾಹಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಡೆದು ನಿಷ್ಪರ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಾತಿರಧಾಮದ ಮೂಲಕ ‘ಸಂವಾದ’ ಎಂಬ ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದು ಇಂದೂಧರ ಹೊನ್ನಾಪುರ ಅವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಆರಂಭ ಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ವೈಚಾರಿಕ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಜನಮನಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಒಡಗೆ ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ವರ್ಕ್‌ಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಹತ್ಯಾಕ್ಷ

ಇದರ ಜಲ್ಲಿಯ ಬನವ ಕಲ್ಯಾಣ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹತ್ಯಾಕ್ಷ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪಳ್ಳಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಎಂದು ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಮಗ ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಈ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರ ಶೈಮಿಸ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಂಟಕೊಚ್ಚಾಗ ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ಹತ್ಯಾಕ್ಷ ಬೌದ್ಧಕೇಂದ್ರ ಅಲ್ಲಯ ಹಣಮಂತರಾವ ಕಾಂಬಳಿ ಅವರ ಆಶಯ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲನ ಬೌದ್ಧ ಉಪಾಸಕರ ಮನೋಭಾಷೆಯಿಂತೆ ಪೂಜ್ಯ ವಿನಯ ರಕ್ಷಿತ ಭಂತೇಜ ಅವರು ಮನ್ವಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ. 2016ರಲ್ಲ ಆರಂಭಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರದ ಅಜಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಆರಂಭ ಸುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ. ಅಂಬೀಂಡ್ರರ್ ಸ್ಯಾರೆಕ್ ಸಮಿತಿ ಲಂಡನ್ ಇವರು ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ 8 ರಿಂದ 10 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಹತ್ಯಾಕಾಶ ಗ್ರಾಮದ ಅದರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಷದ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಆಂಗ್ಲ ಮಾರ್ಡ್ಯಮದಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲಂಡನ್, ಅಮೇರಿಕಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಹಾರದ ಅಜಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಿಡಿಯುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದ 18 ಜನರ ತಂಡವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂಗೆ, ಇಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಬೌದ್ಧ ತ್ರಿಸರಣ, ಪಂಚಶೀಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೋಂಧಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮದ ಅರಿವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಳ್ಳ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 1978ರಲ್ಲ ಆರಂಭಗೊಂಡಿರುವ ‘ಕರುಣ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರ’ದ ವಿಶ්ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ; ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಇಂದು ಈ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡೂ ಮಾರ್ಡ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 2003-04ರಲ್ಲ ಆರಂಭವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರಂತರ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಓದು ಮುಗಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ.ಎಸ್.ಸಿ., ಜ.ಇ. ಓದಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಳ್ಳಯ ಕರಣ ಬುದ್ಧವಿಹಾರದಲ್ಲಿ 16 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಂಡು ನೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 400ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಶಾಲಾ ವಾಹನಗಳನ್ನಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅವರನ್ನು ಅವರವರ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ, ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಜ್ಯ ನವಹಾಲ ಭಂತೇಜಿ ಅವರು ಧರ್ಮದ ಅರಿವನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಸುಸೂತ್ರವಾದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳು ನಾಳನ ನಾಡಿನ ಸತ್ಯಜಿಗಿಂಧಾರೆಂಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲ ಅವರದು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರಾದ ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಪುಲೆ, ಮಹಾಮಾತೆ ಸಾವಿತ್ರಿಭಾಯ ಪುಲೆ, ಮಾತೆ ರಮಾಭಾಯ ಅಂಬೀಂಡ್ರರ್ ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ವಿಮಾದಂತಹ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಈ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸದ ಅರಿವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಡುತ್ತದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಹಿಂಗೆ, ಕನಾಂಡಕದಾರ್ಡಂತ ಇರುವ ಬೌದ್ಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಸೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ತಮ್ಮ ವಿಹಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿವೆ. ಇಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸೈಜವಾದ ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಾತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಮ್ಮೂರಿಗೆ ಅಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠರಾಗಿರುವಂತಹ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದು

ಗಮನಾಹವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವಂತೆ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಆಂಗ್ಲ ಮಾರ್ಚ್ಯುಗಳೆರಡರಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಬೋಧನೆ ನೀಡುತ್ತ ಭಾರತದ ಅಂತೆಯೇ ಜಾಗತಿಕ ನೆಲೆಯ ಜಾಗ್ನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಬೌದ್ಧ ಅರ್ಥಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅಲ್ಲ ದುಡಿಯುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇವಾಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಬುದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣಿ, ಜಾತಿ-ಭೇದ, ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ ಎಂಬತ್ಯಾದಿ ಭೇದಗಳಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮನಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಒದಗಿಸಲು ಅಲ್ಲಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ಪೂರ್ಜ್ಯ ಭಂತೇಜಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ನಿಸ್ವಾಧನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಪೂರ್ಜ್ಯ ಭಂತೇಜಿಗಳು, ಅಲ್ಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನದರಿಂದ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಧನ್ಯಾತಾಭಾವ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಬೌದ್ಧ ಅರ್ಥಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಯನ-ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಗ್ರಂಥಮೂಲ

1. ಡಾ.ತಾತ್ತ್ವಜ್ಞ ವಸಂತಕುಮಾರ, ಬೌದ್ಧಾಯನ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಮುಂಬಯಿ ಏ.ಎ. – 2005
2. ಡಾ.ತಾತ್ವಜ್ಞ ವಸಂತಕುಮಾರ, ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವಿನಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು – 1988
3. ಡಾ.ಸೂರ್ಯನಾಥ ಕಾಮತ, ಕನಾಂಟಕದ ಸಂಸ್ಕಿರ್ತ ಇತಿಹಾಸ, ಒ.ಅ.ಅ. ಪಜ್ಜಿಕೆಲನ, ಬೆಂಗಳೂರು-2013
4. ಜಯದೇವಿ ಗಾಯಕವಾಡ, ಬೌದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ಸನ್ಸ್ಕೃತಿ ಖಂಡ ಅರ್ಥಯನ, ಗು.ವಿ.ಗು – 2001
5. ಮುಗುಳ ರಂ.ಶ್ರೀ. : ಕನಾಂಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ, ಧಾರವಾಡ-1976.